



# BILAN - EDD au collège Jean Giono à St Genis-Laval

Année scolaire 2023/2024

# Présentation



- ❑ La démarche d'éducation au développement durable est à l'origine d'une prise de conscience d'élèves face à l'urgence climatique avec le besoin de faire bouger les pratiques quotidiennes de tous les membres de la communauté éducative (en lien avec les ODD).
- ❑ 42 ECO-délégués élus cette année scolaire.
- ❑ Depuis le 1<sup>er</sup> février 2021, le collège a obtenu la labellisation E3D pour une durée de 4 ans avec le niveau ENGAGEMENT.
- ❑ Le mercredi 22 mai 2024, en visioconférence, nous avons participé à la commission de la phase 2 de la labellisation EDD.

# Les Actions

## - Le compost -



- ❑ Site de compostage autonome au collège en partenariat avec la Métropole de Lyon. Installation le jeudi 26 novembre 2020.
- ❑ Faire participer les élèves, sensibiliser, communiquer et partager le compost avec les familles lors de la journée des portes ouvertes du collège le samedi 18 novembre 2023.
- ❑ Les ECO-délégués ont joué leur rôle de relais afin d'informer et/ou de rappeler à tous les élèves du collège l'importance de ce site au titre de la valorisation des déchets mais aussi de la lutte contre le gaspillage alimentaire.

# Les Actions

## - La valorisation des déchets -



Atelier de fabrication Tawashi avec l'association CIE à Villeurbanne :

- Atelier de valorisation et de réutilisation d'un déchet ;
- Sortir de la logique du tout industriel en découvrant le zéro déchet.

Les élèves de la classe ULIS et de l'atelier Relais ont pu participer à cette action créative et conviviale et transmettre la technique de fabrication de cette éponge japonaise aux autres élèves et aux enseignants (affiche en salle des professeurs).

# Les Actions

## - La biodiversité -



- ❑ Un jardin potager est réalisé par la classe ULIS avec l'enseignante et coordinatrice Mme Glasner-Le Gac ainsi que Mme Chavinier, AESH.
- ❑ Réalisation d'un plan du potager.
- ❑ Utilisation du compost pour planter les pieds de fruits et légumes.
- ❑ Un almanach et des fiches d'identités de fruits et légumes ont été conçus par les élèves.

# Les Actions

## - Les enjeux autour de la déforestation -



- ▶ Atelier de fabrication de pâte à tartiner avec l'association CIE à Villeurbanne. Tous les ECO-délégués ont participé à cette action.

Cet atelier a été très positif et a permis d'aborder les points suivants :

- Prendre connaissance des problèmes liés à l'huile de palme ;
- Repérer les produits contenant de l'huile de palme ;
- Découvrir des alternatives aux pâtes à tartiner industrielles ;
- Apprendre à faire soi-même sa propre pâte à tartiner.

# Le Projet Nature



- ❑ **Animations pédagogiques** financées par la Métropole de Lyon en partenariat avec les associations LPO et Arthropologia :

« **Découvrir les reptiles et les amphibiens présents ainsi que leurs milieux de vie et leurs rôles** » (6<sup>ème</sup>1 et 6<sup>ème</sup>2)

Séance 1 : Que sont les reptiles et les amphibiens ?

Séance 2 : Construction d'aménagement : une nurserie à lézards.

Séance 3 : Sortie - Observation.

« **Pollinis'Actions : découverte des insectes pollinisateurs et actions citoyennes en leur faveur** » (ECO-délégués)

Séance 1 : Exploration de la diversité spécifique locale.

Séance 2 : Diagnostic sur un espace vert défini pour mesurer le caractère accueillant du lieu pour les pollinisateurs.

Séance 3 : Chantier participatif : un exclos et une butte de terre à nu.

# Perspectives - Année scolaire 24/25

❑ Projet Nature financé par la Métropole de Lyon en partenariat avec la LPO :

« **Traces et indices de présence des animaux sauvages** » (6ème)

Séance 1 : Les secrets de la nature.

Séance 2 : Ateliers de découverte et/ou Construction d'aménagements.

Séance 3 : Sortie « détective nature ».

« **Expo Art'indices** » (ECO-délégués)

Séance 1 : Identifier les traces et indices de présence des animaux.

Séance 2 : Promenade naturaliste.

Séance 3 : Création d'une expo photos.

# Perspectives - Année scolaire 24/25

- Actions avec l'association CIE
  - Atelier Time Line sur l'eau virtuelle : prendre connaissance des multiples sources de gaspillage de la ressource en eau et identifier les modes de consommation qui génèrent une surconsommation d'eau potable. Découvrir des astuces et les bonnes pratiques à adopter pour limiter le gaspillage de l'eau.
  - Atelier de fabrication de bombes à graines : en apprendre plus sur les insectes et le règne végétal et participer concrètement à l'apport de biodiversité.
- Organisation de « prop'nade » avec différentes classes des 4 niveaux. Equipés de gants et de sacs poubelles, les élèves ramassent les débris dans l'enceinte de l'établissement. Pesée des déchets à l'arrivée.